

ResoLab : questionnaire enseignants

Les champs marqués d'un * sont obligatoires.

1



Funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Research laboratory on the use of social networks and parenting



gandere

Au nom d'ANTIC et des entités partenaires, nous demandons votre consentement pour participer au projet Erasmus+ RésoLab financé par l'Union européenne [KA220-SCH-000153583]. En savoir plus sur: <https://eu.rope.resolab.eu/>

Conformément au cadre réglementaire de la protection des données personnelles, la participation à ce projet est entièrement volontaire, anonyme et confidentielle. Le traitement et la diffusion des résultats sont effectués par les membres du projet mais de sorte que les répondant-e-s peut être identifié-e-s. Les données ne seront pas transmises à des tiers ou à des entités ne faisant pas partie du projet. Nous vous informons également qu'à tout moment, vous pouvez exercer vos droits d'accès, de rectification, de suppression, de limitation du traitement, de portabilité et d'opposition de données personnelles auprès de l'antic en écrivant à donneespersonnelles@antic-paysbasque.com

☐ Je consens à participer volontairement au projet Erasmus+ RésoLab et je connais mon droit d'accès, de rectification, d'effacement, de limitation du traitement, de portabilité et d'opposition aux données à caractère personnel.

Ce questionnaire vise à connaître les habitudes d'utilisation des appareils numériques, les stratégies de médiation et les compétences numériques. La plupart des questions doivent être évaluées de 0 (jamais) à 10 (toujours):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

* Pays:

- ☐ Belgique
- ☐ France
- ☐ Lituanie
- ☐ Pays basque (Espagne)

* Nom de l'école

* Indiquez votre genre:

- ☐ Femme
- ☐ Homme
- ☐ Personne non binaire

* Indiquez votre âge:

* Indiquez le nombre de vos années d'expérience en tant qu'enseignant :

* Indiquez la classe dans laquelle vous enseignez habituellement:

- ☐ CP
- ☐ CE1
- ☐ CE2
- ☐ CM1
- ☐ CM2
- ☐ 6ème

2

Combien d'heures par jour pensez-vous que vos élèves passent sur les écrans ?

	0 heures	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	plus de 10 heures
* En semaine (du lundi au vendredi)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Pendant le Week-end (samedi et dimanche)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

À quelle fréquence pensez-vous que vos élèves utilisent les écrans suivants ?

	0 (jamais)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (toujours)
* Ordinateur de bureau	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Ordinateur portable	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Téléphone portable (sans internet ni applications)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Smartphone (téléphone avec internet et applications)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Montre connectée (Smartwatch sans GPS)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Montre connectée (Smartwatch avec GPS)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Tablette	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Console de jeux vidéo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

À quelle fréquence pensez-vous que vos élèves réalisent les actions suivantes avec les écrans ?

	0 (jamais)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (toujours)
* Faire des devoirs et du travail scolaire	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* S'organiser (agenda...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Utiliser une messagerie électronique	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Naviguer ou effectuer des recherches sur Internet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Lire les livres, les actualités, la presse...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Voir des dessins animés, des séries, des films...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Regarder des vidéos d'influenceurs, de youtubers...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Utiliser les réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

* Jouer avec des jeux vidéo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Communiquer avec des personnes connues (amis, famille, enseignants)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Communiquer avec des personnes inconnues (n'importe quelle personne)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Dessiner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Écouter de la musique	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Regarder des contenus pornographiques	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Faire des paris	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Prendre des photos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Faire des vidéos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

* Partager des photos uniquement pour les personnes que je connais (par exemple: amis, famille, enseignants)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Partager des photos pour toute personne, même inconnue	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Partager des vidéos uniquement pour les personnes que je connais (par exemple: amis, famille, enseignants)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Partager des vidéos pour toute personne, même inconnue	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Télécharger de la musique, des films...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Acheter des vêtements, des chaussures...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

* Acheter des applications											
* Effectuer des achats internes de jeux vidéo											

Selon vous, à quelle fréquence les actions suivantes se produisent-elles à la maison et à l'école lors de l'utilisation des écrans ?

	Maison	Ecole
Nous convenons de règles d'utilisation pour les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous avons discuté de l'utilisation des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous utilisons ensemble les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Nous créons ensemble du contenu numérique	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous partageons ensemble du contenu numérique	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous réfléchissons aux risques et aux menaces des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous réfléchissons aux conflits qui surviennent ou peuvent survenir avec les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Nous réfléchissons aux conséquences que les écrans ont ou peuvent avoir	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous partageons des conseils de sécurité sur les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous partageons des exemples d'utilisation responsable et soutenables des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous espérons que les écrans seront utilisés de manière responsable	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Nous encourageons une utilisation autonome des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous utilisons des filtres d'accès ou de contrôle parental sur les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous limitons le temps d'utilisation des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Nous assurons un suivi de l'activité sur les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

* Avez-vous assisté à une formation ou à une discussion d'information sur les écrans ?

- ☐ Sur les utilisations
- ☐ Sur les bénéfices
- ☐ Sur les menaces
- ☐ Sur les risques
- ☐ Sur les conséquences
- ☐ Je ne me souviens pas
- ☐ Je n'ai pas assisté

Parmi les menaces, risques ou dangers suivants des écrans, lesquels connaissez-vous? Quels sont ceux que les élèves ont subis ? Quels sont ceux que les élèves ont exercés ?

	Je connais	A souffert	A exercé
Réception et/ou envoi électroniquement de textes ou de photographies sexuellement explicites (Sexting)	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas
Extorsion via internet de faveurs sexuelles ou chantage (Sextorsion)	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Sans avis
Cyber-harcèlement	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas
Entrer en communication avec un enfant via Internet et gagner sa confiance pour pouvoir l'exploiter à des fins sexuelles (Grooming)	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas
Technique qui consiste à faire croire à la victime qu'elle s'adresse à un tiers de confiance (Hameçonnage ou Phishing)	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas
Usurpation d'identité	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas

Fantomisation, l'acte qui consiste à mettre fin à une relation avec une personne en interrompant sans avertissement ni explication toute communication et en ignorant les tentatives de reprise de contact (Goshting)	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas
Surpartage parental, désigne la pratique des parents de publier très souvent des contenus concernant leurs enfants sur Internet.	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas	* ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas

Dans les cas suivant, vers qui vos élèves se tournent ?

	Amis	Famille	Les enseignants	Inconnu (e)	Personne
Ils ne savent pas comment s'utilise ou comment fonctionne un dispositif numérique	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Quand ils rencontrent un problème, un danger, une menace ou un risque avec les écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Quand ils souhaitent partager leurs savoirs, leurs réalisations ou leurs réussites	*	*	*	*	*
	☐ 0 (jamais)	☐ 0 (jamais)	☐ 0 (jamais)	☐ 0 (jamais)	☐ 0 (jamais)
	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3
	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5
	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6
	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7
	☐ 8	☐ 8	☐ 8	☐ 8	☐ 8
☐ 9	☐ 9	☐ 9	☐ 9	☐ 9	
☐ 10 (toujours)	☐ 10 (toujours)	☐ 10 (toujours)	☐ 10 (toujours)	☐ 10 (toujours)	

Quels sont les réseaux sociaux utilisés par vos élèves? Sur lesquels disposent-ils d'un compte propre ?

	Ils/elles utilisent	Ils/elles ont un compte	Ils/elles n'utilisent pas	Ils/elles n'ont pas de compte
* WhatsApp	☐	☐	☐	☐
* Telegram	☐	☐	☐	☐
* Snapchat	☐	☐	☐	☐
* TikTok	☐	☐	☐	☐
* Instagram	☐	☐	☐	☐
* Twitter/X	☐	☐	☐	☐
* Facebook	☐	☐	☐	☐
* BeReal	☐	☐	☐	☐
* YouTube	☐	☐	☐	☐
* Twitch	☐	☐	☐	☐
* Reddit	☐	☐	☐	☐
* Discord	☐	☐	☐	☐
* Omegle: Talk to Strangers!	☐	☐	☐	☐
* Tinder	☐	☐	☐	☐
* Badoo	☐	☐	☐	☐
* Guape/guapo	☐	☐	☐	☐
* Méetic	☐	☐	☐	☐
* OnlyFans	☐	☐	☐	☐

Pour vos élèves, que signifie ou implique le fait d'avoir des réseaux sociaux ?

	0 (jamais)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (toujours)
* Rencontrer des personnes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Maintenir le contact avec les personnes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

* Faire de la publicité ou des collaborations avec des marques	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Gagner de l'argent	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Avoir des "j'aimes"	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Avoir des suiveurs, followers	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Être populaire, être influenceur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Être viral, le plus commenté, faire l'actualité	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Perte de la vie privée	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Montrer a réalité sans filtres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Montrer comment je souhaiterais être perçu-e ou je souhaite me voir (la réalité avec des filtres, moi idéal ou posture)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Partager ce que j'aime, je pense, je me sens...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

* À quel âge pensez-vous qu'il est permis d'avoir un compte sur les médias sociaux ?

- ☐ Moins de 6 ans
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13
- ☐ 14
- ☐ 15

- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18
- ☐ 19
- ☐ 20
- ☐ 21
- ☐ 22
- ☐ 23
- ☐ 24
- ☐ 25
- ☐ Plus de 25 ans
- ☐ Sans avis

5

À quelle fréquence pensez-vous que la famille et les enseignants sont en mesure d'accompagner à l'utilisation des écrans ?

	0 (jamais)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (toujours)
* Famille	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* Les enseignants	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estimez-vous que les compétences numériques sont suffisantes à la maison et à l'école?

	Elles sont suffisamment travaillées	Elles ne sont pas suffisamment travaillées	Il n'est pas nécessaire de les travailler	Je ne sais pas
* À domicile	☐	☐	☐	☐
* À l'école	☐	☐	☐	☐

Dans quelle mesure vous sentez-vous capable d'effectuer les actions suivantes ? À quelle fréquence y travaillez-vous à la maison et à l'école ?

	Moi	Maison	Collège
Navigation et recherche des informations, des données et des contenus dans des environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Adaptez les stratégies de recherche personnelles pour filtrer des informations, des données et des contenus dans des environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'analyse, compare et évalue la crédibilité et la fiabilité des sources d'information, de données et de contenus dans les environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
J'organise, stocke, gère et récupère des informations, des données et du contenu dans des environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'interagis en adaptant la communication à chaque environnement numérique.	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je partage des informations, des données et des contenus dans des environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'utilise des services numériques publics (Services de santé, mairie, etc.) et privés (banque en ligne, etc.)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
J'utilise des outils et des technologies numériques pour construire et créer des données, des ressources et des connaissances de manière collaborative dans des environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'adapte mes stratégies de communication au public cible en tenant compte de la diversité culturelle, générationnelle et des normes comportementales dans les environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
En communiquant et en collaborant, j'affirme mon identité et celle des autres.	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'ai créé et gère une ou plusieurs identités numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
J'ai préservé mon identité et ma réputation personnelle	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'ai créé et met à jour du contenu numérique dans différents formats (texte, image, audio, vidéo, etc.)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je modifie, j'améliore et j'utilise des d'informations, des données et des contenus pour en créer de nouveaux	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Je comprends l'incidence des droits d'auteur et des licences sur les informations, les données et le contenu numérique	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je programme des séquences d'instructions permettant à un système informatique d'exécuter une action donnée	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Je protège les appareils numériques, les données à caractère personnel et ma vie privée contre les risques et les menaces dans les environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je connais la réglementation en matière de protection de la vie privée dans les environnements numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Je m'efforce d'avoir un équilibre entre les activités en ligne et hors ligne (bien-être numérique).	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je me protège des risques pour la santé et des menaces pour le bien-être physique et psychologique des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Je protège les autres des risques pour la santé et les menaces pour le bien-être physique et psychologique des écrans	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je me préoccupe de l'impact environnemental des technologies numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Je détecte et je résous les problèmes techniques liés à l'utilisation des écrans.	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
Je configure et personnalise l'accessibilité des environnements et dispositifs numériques en fonction des besoins.	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

J'identifie les compétences numériques que je dois développer	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)
J'aide les autres à développer leurs propres compétences numériques	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)	* ☐ 0 (jamais) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (toujours)

Un grand merci pour votre collaboration!

Si

vous souhaitez participer à un groupe de discussion pour aborder ces questions de manière plus approfondie, veuillez indiquer vos coordonnées:

* Pensez-vous qu'un outil tel que le réseau social Résolab soit nécessaire dans l'éducation ?

- ☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas

* Souhaitez-vous partager vos préoccupations et vos expériences sur ces questions au sein d'un groupe de discussion ?

- ☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas

* Vous souhaitez assister à un théâtre-forum joué par des acteurs et actrices professionnels sur cette question ?

- ☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas

Si vous avez répondu par l'affirmative ou si vous n'avez pas encore pris de décision, veuillez nous laisser votre adresse électronique :

Si vous souhaitez ajouter quelque chose d'autre, c'est le moment :

