

RESOLAB – WP2.03 Groupes de discussion sur l'apprentissage du numérique des enfants

Rappel

Le guide d'entretien proposé ci-après permet de récolter des informations sur les pratiques numériques des élèves en référence au cadre de référence des compétences numériques DigComp. Il s'appuie sur les 5 domaines d'activité qui rassemblent 16 compétences numériques attendues par les enfants, sans tenir compte des niveaux de maîtrise de ces compétences. L'idée ici n'est pas de mesurer le niveau (de compétences) mais plutôt les pratiques (du numérique), les manques ressentis en matière de savoir-faire et les besoins exprimés pour monter en compétence ou pour « trouver de l'aide ».

Il rassemble 10 questions ouvertes, permettant aux enfants de s'exprimer librement pour savoir ce qu'ils ont comme usages et ce qu'ils pourraient exprimer comme manque ou besoin.

L'analyse des discussions récoltées au cours des groupes permettra de :

- Savoir quels domaines d'activité sont les plus correspondants aux usages des enfants (à corrélérer aux réponses par questionnaire)
- Evaluer le niveau de maturité dans le domaine ou le niveau de compétence déclaré
- Mesurer les besoins en formation ou en assistance sur certains domaines d'activités ou pratiques numériques
- Connaître les supports et les types d'outils les plus « attendus » par les enfants dans l'espace ressources qui sera disponible via la plateforme Resolab à leur attention.

Guide d'entretien finalisé

Introduction

Vous avez participé, il y a quelques mois, à une enquête sur ce que vous faites habituellement sur vos ordinateurs, vos téléphones portables ou vos tablettes, et vous avez répondu à un questionnaire. Vous vous rappelez ?

Aujourd'hui, je souhaiterais revenir avec vous, en petits groupes, sur ce que vous faites sur les outils numériques, ce que vous savez faire ou ce que vous aimeriez savoir mieux faire. L'objectif n'est pas de vous « surveiller » ou « contrôler », mais bien de vous aider à mieux savoir utiliser les outils numériques, sans danger pour vous ou pour les autres. Et de comprendre de quoi vous auriez besoin pour vous améliorer dans vos pratiques numériques.

On y va ?

Question préalable : pouvez-vous vous présenter ? en nous disant votre prénom, votre nom, et votre classe ?

>>> permet d'identifier chaque enfant, pour ensuite reconnaître sa voix et retranscrire ses réponses

1 – Quels sont les outils numériques que vous utilisez ?

>>> permet de savoir un peu quels sont les outils et les usages associés + identifier si des enfants n'ont accès à aucun outil

2 – Est-ce que quelqu'un vous a déjà appris à vous servir des outils numériques à la maison ? ou est ce que vous avez pris en main tout seul les outils numériques que vous utilisez à la maison ?

>>> permet de savoir s'ils se sentent accompagnés sur la prise en main des outils numériques et sur l'acquisition de compétences à la maison

3 – Est-ce que quelqu'un vous a déjà appris à vous servir des outils numériques à l'école ? ou est-ce que vous avez pris en main tout seul les outils numériques que vous utilisez à l'école ?

>>> permet de savoir s'ils se sentent accompagnés sur la prise en main des outils numériques et sur l'acquisition de compétences à l'école

Transition

Nous allons maintenant discuter un peu de ce que vous faites sur les outils numériques, de vos pratiques des outils.

4 - Dans un premier temps, comment faites-vous pour chercher une information sur Internet ?

>>> permet de traiter le domaine de compétence 1 : informations et données

- Compétence 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- Compétence 1.2 Gérer des données
- Compétence 1.3 Traiter des données

Traiter la question/compétence à l'école / à la maison

5 - Est-ce que vous utilisez les écrans pour communiquer ou publier du contenu (photo, vidéo,..) ? Comment est-ce que vous vous y prenez ?

>>> permet de traiter le domaine de compétence 2 : communication et collaboration

- Compétence 2.1 Interagir
- Compétence 2.2 Partager et publier
- Compétence 2.3 Collaborer
- Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique

Traiter la question/compétence à l'école / à la maison

6 - Le numérique, ce n'est pas seulement jouer à des jeux vidéo, communiquer avec les copains ou la famille et aller sur Internet. Que faites-vous d'autre grâce aux écrans ? Comment avez-vous appris à faire cela ?

>>> permet de traiter le domaine de compétence 3 : création de contenus

- Compétence 3.1 Développer des documents textuels
- Compétence 3.2 Développer des documents multimédias
- Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- Compétence 3.4 Programmer

Traiter la question/compétence à l'école / à la maison

7 - Selon vous, à quoi faut-il faire attention quand on veut utiliser des outils numériques ? Comment faire pour éviter les problèmes ?

>>> permet de traiter le domaine de compétence 4 : protection et sécurité

- Compétence 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- Compétence 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Traiter la question/compétence à l'école / à la maison

8 - Est-ce que vous savez résoudre des problèmes techniques ?

>>> permet de traiter le domaine de compétence 5 : environnement numérique

- Compétence 5.1 Résoudre des problèmes techniques

- Compétence 5.2 Evoluer dans un environnement numérique
- Compétence 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Traiter la question/compétence à l'école / à la maison

9 – Les recherches d'information, la communication, la création de contenu, la sécurité et la résolution de problèmes, qu'est-ce que vous faites le plus à la maison, le plus à l'école ? Dans tous les cas, qui vous aide en cas de difficultés ?

>>> ici, essayer de récolter de l'information sur leurs difficultés, sur leurs attentes vis-à-vis de l'école ou de la maison pour mieux faire des recherches sur Internet

Traiter la question/compétence à l'école / à la maison

10 – Avez-vous autre chose à ajouter ?

Conclusion

Merci à tous de votre participation. Si vous avez d'autres choses à ajouter après cette séance ensemble, vous pourrez envoyer vos remarques ou vos commentaires via la plateforme Resolab sur l'espace « contact »

Nous reviendrons vers vous plus tard quand nous aurons vu les autres écoles et vos enseignants pour travailler sur les pratiques numériques.

A bientôt !