

RESOLAB – WP3.02 Elaboration de groupes de discussion sur l'apprentissage du numérique des enseignants

Elaboration du guide d'entretien

Rappel sur l'intention

- Mieux appréhender le degré de compétence numérique des enseignants
- Connaître la manière dont la compétence numérique est travaillée en classe selon le DigComp
- Promouvoir la réflexion des enseignants sur l'utilisation des outils numériques par les élèves et le développement de la compétence numérique en classe
- Comprendre les attentes, les difficultés ou les besoins que les enseignants peuvent avoir tant pour accroître leur compétence que pour enseigner les compétences numériques auprès de leurs élèves

Le guide d'entretien qui sera proposé doit permettre de récolter des informations sur les compétences numériques des enseignants en référence au cadre de référence des compétences numériques des éducateurs [DigCompEdu](#).

Il doit fournir des informations sur le manque qui pourra être résorbé par un soutien pour le développement des compétences numériques en classe au travers une ressource éducative au format numérique (guide numérique pour les enseignants).

Il s'agit aussi ici de mesurer le niveau de compétences ; ainsi que les manques ressentis en matière de savoir-faire et les besoins exprimés pour monter en compétence ou pour « trouver de l'aide ».

Il n'est pas question ici d'évoquer chaque domaine de compétence car cela serait trop long et fastidieux, mais plus globalement de récolter des informations sur les compétences numériques.

Propositions de questions pour le guide d'entretien

Vous avez participé, il y a quelques mois, à une enquête sur vos pratiques numériques dans le cadre de votre métier d'enseignant ou de formateur, via vos ordinateurs, vos téléphones portables ou vos tablettes, et vous avez répondu à un questionnaire. Vous vous rappelez ?

Aujourd'hui, nous souhaitons revenir avec vous, en petits groupes, sur ce que vous faites sur les outils numériques, ce que vous savez faire ou ce que vous aimeriez savoir mieux faire, et ce que vous savez enseigner ou ce que vous aimeriez mieux savoir enseigner. L'objectif n'est pas de vous « surveiller » ou « contrôler », mais bien de vous aider à mieux savoir utiliser les outils numériques, et à mieux savoir enseigner les bonnes compétences numériques aux élèves que vous accompagnez.

Et enfin de comprendre de quoi vous auriez besoin pour vous aider à mieux travailler ces sujets avec vos élèves.

On y va ?

Question préalable : pouvez-vous vous présenter ? en nous disant votre prénom, votre nom, votre école ? voire les niveaux d'enseignement que vous avez cette année

>>> permet d'identifier chaque enseignant, pour ensuite reconnaître sa voix et retranscrire ses réponses

1 – Quels sont les outils numériques que vous utilisez ?

>>> permet de savoir quels sont les outils et les usages associés par les enseignants + évaluer si certains sont éloignés du numérique ou déconnectés

2 – Est-ce que vous avez appris à vous servir des outils numériques, suivi une formation ? ou est ce que vous avez pris en main tout seul les outils numériques que vous utilisez ? comment vous y prenez-vous pour monter en compétence sur le numérique ?

>>> permet de savoir si des formations sont proposées aux enseignants pour améliorer leurs compétences numériques pour leurs propres usages de citoyens et/ou de membre de la communauté éducative. On analyse ici les compétences professionnelles des éducateurs, c'est-à-dire « l'engagement professionnel » qui rassemble la communication organisationnelle, la collaboration professionnelle, la pratique réflexive, la formation professionnelle continue numérique.

3 – Est-ce que vous avez appris à enseigner les compétences numériques aux élèves, suivi une formation ? ou est ce que vous vous êtes formé seul ? comment vous y

prenez-vous pour monter en compétence sur l'enseignement du numérique auprès des élèves ?

>>> permet de savoir si des formations sont proposées aux enseignants pour améliorer leurs compétences numériques pour leur métier d'éducateur et d'enseignant.

On analyse ici les compétences pédagogiques des éducateurs :

- Ressources numériques (Sélection de ressources numériques, Création et modification de ressources numériques, Gestion, protection et partage des ressources numériques)
- Enseignement et apprentissage (Enseignement, Orientation, Apprentissage collaboratif, Apprentissage auto-régulé)
- Evaluation (Stratégies d'évaluation, Analyser les preuves, Retour d'information et planification)
- Autonomisation des apprenants (Accessibilité et inclusion, Différentiation et personnalisation, Faire participer activement les apprenants)

4 – Suivez vous une formation continue sur les compétences numériques tant pour vos propres compétences que pour enseigner à vos élèves ? (pour vous mettre à niveau ou renouveler vos connaissances) ou bien connaissez-vous des outils ou dispositifs pouvant soutenir votre formation en continue sur les compétences numériques ?

>>> permet de savoir si les enseignants sont dans une démarche de progression et d'apprentissage continu, et

- si des formations sont proposées aux enseignants pour améliorer leurs compétences numériques pour leur métier d'éducateur
- s'ils sont dans une démarche personnelle d'acquisition de compétences et connaissent des outils existants tels PIX+ EDU (<https://eduscol.education.fr/3839/developpez-vos-competences-numeriques-avec-pix-edu>)

Cette question aborde la compétence 1.4 Formation professionnelle continue numérique dans le domaine 1 – Engagement professionnel

5 – Comment évalueriez-vous votre niveau de compétence numérique ? Sur quoi vous basez vous pour évaluer votre niveau de compétence numérique ? Quels outils utilisez-vous ou avez-vous à votre disposition pour évaluer votre niveau de compétence numérique ?

>>> permet de savoir si les enseignants sont dans une démarche de progression et d'apprentissage continu, et d'évaluation de leurs compétences

S'ils connaissent des outils d'évaluation tels : PIX (<https://pix.fr/competences>)

6 – Comment évaluez-vous le niveau de compétence numérique des élèves sur l'année ? et leurs progressions ?

>>> permet de savoir comment les enseignants appréhendent les compétences des apprenants, c'est-à-dire le domaine 6 = Faciliter la compétence numérique des apprenants qui rassemble les 5 compétences : Information et éducation aux médias, Communication et collaboration numériques, Création de contenu numérique, Utilisation responsable, Résolution de problèmes numériques.

Et s'ils sont dans une démarche de montée en compétences de leurs élèves, via des outils d'évaluation tels :

<https://eduscol.education.fr/721/evaluer-et-certifier-les-competences-numeriques>

7 – Connaissez-vous DigComp et DigCompEdu ? Que pouvez-vous nous en dire ? Qu'en pensez-vous ? (Points forts/faibles, manques, etc.)

>>> permet de savoir si les enseignants connaissent le DigComp et DigCompEdu, s'ils l'utilisent pour gérer les compétences numériques des élèves et réfléchissent sur le développement de la compétence numérique en classe

8 – Que pouvez-vous dire sur vos besoins pour accroître vos compétences numériques ou pour enseigner les compétences numériques de vos élèves ? Avez-vous des attentes ? des difficultés ?

Est-ce que vous avez l'impression qu'il vous faudrait un peu d'aide là-dessus ? et que vous pourriez apprendre des choses pour bien faire ou mieux faire ?

>>> permet de comprendre les attentes, les difficultés ou les besoins que les enseignants peuvent avoir tant pour accroître leur compétence que pour enseigner les compétences numériques auprès de leurs élèves

9 - Selon vous, quels sont les domaines à travailler en priorité en matière de compétences numériques ?

>>> permet de revenir sur les différents domaines de compétences et de vérifier s'ils connaissent. On peut les aider en citant des domaines clés ou des activités :

<https://circo70.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/2021/02/Les-competences-numeriques-en-primaire-document-daccompagnement-a-destination-des-enseignants-3.pdf>

10 - Qu'est-ce que vous aimeriez qu'on vous apporte comme aide pour mieux utiliser les outils numériques et améliorer vos compétences numériques, tant pour vous-même que vis-à-vis de votre enseignement auprès des élèves ?

- des conseils pratiques ?
- des exercices pour vous entraîner à faire les choses correctement ou à réagir face à une situation de danger ou difficile ?

- des exercices que vous pourriez faire faire à vos élèves pour les mettre en situation ?
- des livres ou des revues ?
- des bd ?
- des vidéos ? ou des jeux vidéos ?
- des rencontres entre enseignants et éducateurs qui seraient formés et référents ?
- des rencontres avec des enseignants ou des professionnels du numérique qui seraient formés et référents ?
- de l'aide plutôt à l'école, en groupe avec les autres enseignants de la classe ou de l'école ?
- de l'aide plutôt individuelle avec des supports que vous pourriez consulter quand vous le voulez, à votre rythme ?

>>> permet de récolter des informations sur les ressources attendues et leur format pour les aider sur la progression en matière de compétences numériques et éclairer sur la forme du « Guide numérique pour les enseignants ».

Merci à tous de votre participation. Si vous avez d'autres choses à ajouter après cette séance ensemble, vous pourrez envoyer vos remarques ou vos commentaires via la plateforme Resolab sur l'espace « contact ».... Ou auprès de : *(Gilles, Dorian, Asta...)*

Nous reviendrons vers vous plus tard quand nous aurons vu les autres écoles et avancé sur le projet.

A bientôt !